

ПРИНЯТ
педагогическим советом Учреждения
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»
Протокол № 4
от « » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОАУ
«Детский сад № 96 г. Орска»
Приказ № от « » августа 2023 г.

_____ / О. Е. Тимошина/

**Учебный план реализации
адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 96 «Рябинка» комбинированного вида
г. Орска»
на 2023-2024 учебный год**



Орск 2023

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного, коррекционного процесса в учебном году муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 96 «Рябинка» комбинированного вида г. Орска» (далее - ДОО).

Разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 96» г. Орска, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) МДОАУ «Детский сад № 96 «Рябинка» комбинированного вида г. Орска» (далее-ДОО) раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную

адаптацию детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, в условиях групп компенсирующей направленности.

Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), в том числе воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» регулирует объем образовательной нагрузки по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ, в том числе воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (далее дети с ТНР).

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОО, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по разделу «Художественно-эстетическое развитие» включает образовательную деятельность по реализации программы «Разбуди в себе волшебника» (разработанную педагогом МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» Громовой Л.Н.) и реализуется как часть образовательной деятельности. Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана осуществляется как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательной области

«Художественно – эстетическое воспитание», что отражено в объеме образовательной деятельности ДОО.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. В середине года (с 25.12.2023 г. – по 11.01.2024 г.) для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей 5-6 лет и 6-7 лет 45 минут и 90 минут соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Для детей 5-6 лет в плане выделяется 13 занятий в неделю, для детей 6-7 лет 14 занятий в неделю. В середине образовательной деятельности проводится физминутка.

Образовательную деятельность, требующую повышенного умственного напряжения, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, связанные с умственной нагрузкой, чередуются с занятиями физической культурой, музыкальными занятиями.

Допускается проведение образовательной деятельности с детьми 5-7 лет во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительностью не более 25 -30 минут.

Образовательная деятельность групп компенсирующей направленности включает реализацию пяти образовательных областей и коррекционную работу по преодолению ТНР, реализуемую учителем-логопедом. Программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности предусматривает проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств.

Общий объем Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в группах компенсирующей направленности, планируется в соответствии с возрастом воспитанников, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории детей.

В процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) осуществляется профессиональная коррекция недостатков речевого развития детей, моторно-двигательной базы речи, профилактикой возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемую в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи; взаимодействия с семьями воспитанников по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР ДОО.

В соответствии с циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год, описанной в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №

96 г. Орска» реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР осуществляется по комплексно-тематическому принципу, который предполагает раскрытие тематического содержания через разные виды деятельности.

Основными организационными формами коррекционной работы в группах компенсирующей направленности является организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность дошкольников. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию образовательных областей с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» и решения конкретных образовательных задач.

Основными организационными формами коррекционной работы в группах компенсирующей направленности является организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

Структура образовательного процесса в группах для детей с ТНР в течение дня состоит из трех блоков:

1. Первый блок (продолжительность с 7.00 до 9.00 часов) включает:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- свободную самостоятельную деятельность детей

2. Второй блок (продолжительность с 9.00 до 11.00 часов) представляет собой

организованную образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, которая организуется в форме игровых занятий.

3. Третий блок (продолжительность с 15.30 до 19.00 часов):

- коррекционная, развивающая деятельность детей со взрослыми, осуществляющими образовательный процесс;
- самостоятельная деятельность детей и их совместная деятельность с педагогом.

Учебный год в логопедической группе начинается первого сентября, длится девять

месяцев (до первого июня) и условно делится на два периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;

II период – январь, февраль, март, апрель, май.

Период с 03 по 14 сентября (2 недели) отводится для углубленной диагностики психо-речевого развития детей, сбора анамнеза, уточнения логопедических заключений, составления индивидуальных планов коррекционной работы на год и заполнение речевых карт. В этот период времени специалисты Организации проводит индивидуальную комплексную диагностику каждого ребенка, фронтальные занятия не проводятся.

После проведенной диагностики специалисты, работающие в логопедической группе, на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) при заведующей ДОУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают план работы группы, разрабатываются ИОМ для детей с ОВЗ, имеющих ТНР.

С 17 сентября начинается организованная образовательная коррекционно-логопедическая деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения. Так, на протяжении **первого периода** обучения проводятся фронтальные (по подгруппам) логопедические занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи (2 раза в неделю). Во **втором периоде** обучения проводятся занятия по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи (2 раза в неделю) и фонетические (1 раз в неделю)

Фронтальные групповые занятия проводятся логопедом в утренние часы: с первой подгруппой с 9.00 до 9.25, со второй подгруппой – с 9.35 до 10.00. В это время воспитатель может проводить занятия с параллельной подгруппой по следующим видам учебной деятельности: математике, лепке, аппликации, рисованию, конструированию, развитию речи и т.п. Эти виды учебных занятий проводятся воспитателем в соответствии с сеткой занятий.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию логопеда. Это может быть выполнение с детьми различных упражнений, направленных на закрепление или дифференциацию уже поставленных звуков, по развитию внимания и памяти, фонематического слуха и восприятия, по закреплению навыков произношения слов разной слоговой структуры и т.п.

Реализация образовательной программы **по физическому развитию** осуществляется в рамках занятий по физической культуре.

Для детей 5-7 лет организуются занятия физической культурой не менее 2 раз в неделю в помещении и 1 раза в неделю круглогодично – на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе (5-6 лет)- 25 мин.,
- в подготовительной группе (6 -7 лет) - 30 мин.

Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет не менее 6-8 часов в неделю.

В теплый период года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе для воспитанников в рамках занятий по физической культуре (3 раза на свежем воздухе).

Реализация задач **физического развития по разделу «Становление у детей ценностей здорового образа жизни»** реализуется в группах 5-6 лет и 6-7 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Реализация задач **Социально – коммуникативного развития** происходит в следующих видах образовательной деятельности:

Представления о мире людей и рукотворных материалах реализуется в группах 5-6 лет и 6-7 лет занятие 1 раз через неделю.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе реализуется в группах 5-6 лет и 6-7 лет занятие 1 раз через неделю.

Игра и Труд задачи решаются ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в рамках игровой деятельности, на прогулке.

Реализация задач **Познавательного развития** происходит в следующих видах образовательной деятельности:

Развитие представлений о себе и об окружающем мире в группах 5-6 и 6-7 лет реализуется 1 раз в неделю.

Формирование элементарных математических представлений 1 раз в неделю в группах 5-6 лет, 1 раз в неделю в 1 полугодии с детьми 6-7 лет и 2 раза в неделю во втором полугодии.

Конструирование проводится 1 раз в неделю с детьми 5-6 лет, 1 раз в неделю в 1 полугодии с детьми 6-7 лет.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности - реализация в группах 5-6 лет и 6-7 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Реализация задач Речевого развития происходит в следующих видах образовательной деятельности:

«**Логопедическое занятие**» (коррекция речевых нарушений) реализуется логопедом в группах 5-6 лет: первое полугодие - 2 занятия, второе полугодие - 3 занятия, 6-7 лет первое полугодие – 3 занятия, второе полугодие – 4 занятия в неделю.

«**Развитие речи**» (развитие) всех компонентов устной речи детей. Подготовка к обучению грамоте реализуется воспитателем в группах 5-6 и 6-7 лет 1 раза в неделю, для детей 6-7 лет в первое полугодие 2 раза в неделю.

Реализация задач раздела «Речевое развитие» осуществляется так же в режимные моменты, совместную деятельность детей и взрослых (игры, труд, театрализованная деятельность, экскурсии, прогулки), самостоятельная деятельность детей.

«**Приобщение к художественной литературе**» реализация воспитателем и логопедом в группах 5-6 лет и 6-7 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Реализация задач **Художественно-эстетического развития** происходит в следующих видах образовательной деятельности:

«**Музыкальная деятельность**» в группах 5-6 и 6-7 лет реализуется 2 раза в неделю.

«**Лепка**» и «**Аппликация**» в группах 5-6 и 6-7 лет реализуется через занятие 1 раз в 2 недели, чередуясь между собой.

«**Рисование**» реализуется в группе детей 5-6 лет 1 раз в неделю, в группе 6-7 лет 1 раз в неделю, 1 раз в неделю в группе детей 5-6 лет и в группе детей 5-7 лет в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Разбуди в себе волшебника».

**Объем образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями
в холодный период года 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Разделы	Количество единиц образовательной деятельности (занятий) в неделю			
		5-6 лет		6-7 лет	
		1 период	2 период	1 период	2 период
Речевое развитие Коррекция речевых нарушений (обязательная часть)	Логопедическое (коррекция речевых нарушений)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	Развитие речи (развитие) всех компонентов устной речи детей. Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Приобщение к художественной литературе	в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю		1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Конструирование			1 раз в неделю	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	реализация в группах 5-6 лет и 6-7 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Представления о мире людей и рукотворных материалах Безопасное поведение в быту, социуме, природе	1 раз через неделю	1 раз через неделю	1 раз через неделю	1 раз через неделю
	Труд	Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в рамках игровой деятельности, на прогулке.			
	Игра				
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Рисование	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
	Лепка	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
	Аппликация	1 раз в 2 недели		1 раз в две недели	
Художественно-эстетическое развитие (часть формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация программы «Разбуди в себе волшебника» (автор воспитатель МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» Громова Л.Н.)	1 в неделю		1 в неделю	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
	Становление у детей ценностей здорового образа	Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими			

	жизни	детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в игровой деятельности, в процессе ОД «Физическая культура», при решении задач «Формирование основ безопасности в быту, природе, социуме»			
Продолжительность образовательной деятельности		20-25 мин.		30 мин.	
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ	1 период	2 период	1 период	2 период	
	14 ед. в неделю 5 ч. 50 мин	15 ед. в неделю 6 ч. 15 мин	16 ед. в неделю 8ч.	16 ед. в неделю 8ч.	
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО	1 ед в неделю/25 минут	1 ед в неделю/25 минут	1 ед в неделю/30 минут	1 ед в неделю/30 минут	
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП	15 ед. в неделю 6 ч. 15мин	16 ед. в неделю 6 ч. 40 м	17 ед. в неделю 8ч.30мин	17 ед. в неделю 8ч.30мин	
Образовательная и коррекционная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы / коррекция речевых нарушений/		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно	
Коррекция речевых нарушений /индивидуальная форма работы по плану учителя-логопеда/		ежедневно		ежедневно	
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность, коррекционная работа в ходе самостоятельной деятельности					
Игра		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно		ежедневно	
Профессиональная коррекция речевых нарушений		ежедневно		ежедневно	

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год (группа компенсирующей направленности) на 1 период обучения (01.09.2023-20.12.2023)

Дни недели Группа	1 период обучения	
	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Понедельник	9.00-9.20 Познавательное развитие (предст о себе и окр. мире) 9.40-10.00 Физическое развитие в помещении 10.20-10.40 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) II половина дня: 15.35-15.55 Художественно-эстетическое развитие - рисование (Реализация программы «Разбуди в себе волшебника», части формируемой участниками образовательных отношения).	9.00 – 9.30 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 9.40-10.10 Физическое развитие в помещении 10.20-10.50 Познавательное развитие (предст. о себе и окр мире) II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие –рисование(Реализация программы «Разбуди в себе волшебника», части формируемой участниками образовательных отношения).)
Вторник	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) II половина дня: 15.40-16.05 Познавательное развитие (конструирование)	9.00-9.30 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня: 15.40-16.10 Познавательное развитие (конструирование)
Среда	9.30-9.55 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 10.10-10.35 Физическое развитие в помещении II половина дня: 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 10.10-10.40 Физическое развитие в помещении II половина дня: 15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Четверг	9.40-10.05 Познавательное развитие (мир людей и рукотворный материал/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе) II половина дня: 15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя месяца)/ Аппликация (2,4 неделя месяца)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (мир людей и рукотворный материал / Безопасное поведение в быту, социуме, природе) II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие - (Лепка (1,3 неделя месяца)/ Аппликация (2,4 неделя месяца)

Пятница	9.00-9.25 Речевое развитие + х/л 9.50-10.15 Физическое развитие на воздухе II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие часть формируемая участниками образовательных отношений - (рисование)	9.00-9.30 Речевое развитие + х/л 9.50-10.20 Физическое развитие на воздухе II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие часть формируемая участниками образовательных отношений - (рисование)

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год (группа компенсирующей направленности) на 2 период обучения (12.01.2024-31.05.2024)

Дни недели Группа	2 период обучения	
	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Понедельник	9.00-9.20 Познавательное развитие (предст о себе и окр. мире) 9.40-10.00 Физическое развитие в помещении 10.20-10.40 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) II половина дня: 15.35-15.55 Художественно-эстетическое развитие – рисование (Реализация программы «Разбуди в себе волшебника», части формируемой участниками образовательных отношений).	9.00 – 9.30 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 9.40-10.10 Физическое развитие в помещении 10.20-10.50 Познавательное развитие (предст о себе и окр мире) II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие – рисование (Реализация программы «Разбуди в себе волшебника», части формируемой участниками образовательных отношений).
Вторник	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.05 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) II половина дня: 15.40-16.05 15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя месяца)/ Аппликация (2,4 неделя месяца)	9.00-9.30 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие - (Лепка (1,3 неделя месяца)/ Аппликация (2,4 неделя месяца)
Среда	9.30-9.55 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 10.10-10.35 Физическое развитие (в помещении) II половина дня: 15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) 10.10-10.40 Физическое развитие (в помещении) II половина дня: 15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Четверг	<p>9.00-9.25 Речевое развитие + х/л 9.40-10.05 Познавательное развитие (мир людей и рукотворный материал/ Безопасное поведение в быту, социуме, природе) II половина дня: Познавательное развитие (конструирование)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие + х/л 9.40-10.10 Познавательное развитие (мир людей и рукотворный материал / Безопасное поведение в быту, социуме, природе) 10.20-10.50 Логопедическое (коррекция речевых нарушений) II половина дня: -</p>
Пятница	<p>9.50-10.15 Физическое развитие на воздухе II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие часть формируемая участниками образовательных отношений - (рисование)</p>	<p>9.00 -9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50-10.20 Физическое развитие на воздухе II половина дня: 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие часть формируемая участниками образовательных отношений - (рисование)</p>

Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в группах компенсирующей направленности

Вид деятельности	Для детей			
	от 5 до 6 лет		от 6 до 7 лет	
	Количество минут в			
	день	неделю	день	неделю
<i>Физическая культура</i>				
Утренняя гимнастика	10	50	10	50
Подвижные игры, физические упражнения и коррекционная работа на прогулке	22	110	22	110
Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры, коррекционная работа и др. виды физической активности в физкультурном зале, группе	30	150	30	150
Самостоятельная двигательная активность	20	100	20	100
<i>Продолжительность</i>	82	410	82	410
<i>Становление у детей ценностей здорового образа жизни</i>				
Закаливание после дневного сна	10	50	10	50
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания в течение дня, беседы о здоровом образе жизни, коррекционная работа, беседы, дидактические игры валеологического содержания, коррекционная работа	35	175	3	150
Самостоятельная деятельность детей	21	105	21	105
<i>Продолжительность</i>	66	375	61	305
<i>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе</i>				
Беседа, чтение детям природоведческой литературы, наблюдение, практическая деятельность и игры-ситуации (формирование навыков рационального природопользования и навыков безопасного поведения) и др. коррекционная работа	22	110	22	110
<i>Продолжительность</i>	22	110	22	110
<i>Представления о мире людей и рукотворных материалах</i>				
Сюжетно-ролевые игры на прогулке и в группе, беседы, чтение детям худ. литературы, наблюдение, беседы, экскурсии и др. коррекционная работа	28	140	28	140
Самостоятельное взаимодействие детей	20	100	20	100
<i>Продолжительность</i>	48	240	48	240
<i>Труд</i>				
Труд на прогулке	10	50	10	50
Наблюдение за трудом взрослых, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и др. коррекционная работа	20	100	20	100
Подготовка к режимным моментам	30	150	23	115
<i>Продолжительность</i>	85	425	73	365
<i>Развитие представлений о себе и об окружающем мире, ФЭМП и конструирования</i>				
Наблюдение на прогулке	15	75	15	75
Дидактические игры на прогулке коррекционная работа	15	75	15	75
Наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок рассматривание альбомов и картин, чтение детям, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. коррекционная работа	20	100	20	100
Познавательльно-исследовательская деятельность детей (экспериментирование, наблюдение, развивающие и дидактические игры, отгадывание загадок и др.) коррекционная работа	25	125	25	125
Беседы, наблюдения, рассматривание альбомов и картин, чтение детям энциклопедической литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др. коррекционная работа	20	100	20	100

<i>Продолжительность</i>	95	475	95	475
<i>Художественное творчество, в том числе для реализации программы «Разбуди в себе волшебника» (часть, формируем уч. ОО)</i>				
Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	25	125	25	125
Мастерская (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	22	110	22	110
<i>Продолжительность</i>	47	235	47	235
<i>Приобщение детей к художественной литературе, в том числе для реализации программы</i>				
Чтение на прогулке	15	75	15	75
Чтение детям худ. литературы, беседы о прочитанном, заучивание наизусть и др. коррекционная работа	25	100	20	100
<i>Продолжительность</i>	35	175	35	175
<i>Музыка</i>				
Музыкальная деятельность на прогулке	20	100	20	100
Традиционные виды музыкальной деятельности, театрализованные игры в музыкальном зале и групповом помещении, праздники и др. коррекционная работа	15	75	15	75
<i>Продолжительность</i>	35	175	35	175
<i>Коммуникация, коррекция речевых нарушений во всех видах деятельности</i>				
<i>Общее количество времени на реализацию образовательных областей</i>	<i>515 минут в день</i>		<i>510 минут в день</i>	
<i>Сон</i>	<i>130 минут в день</i>		<i>120 минут в день</i>	
<i>Организованная образовательная деятельность в форме занятия</i>	<i>70 минут в день</i>		<i>90 минут в день</i>	
<i>ИТОГ</i>	<i>720 минут в день</i>		<i>720 минут в день</i>	

Режим дня групп ДОУ (холодный период года с 02.09.2023 г. - 31.05.2024 г.)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения	
	Старшая	Подготовительная
	5-6 лет	6-8 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении		
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
	9.35 – 9.55	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.55 – 10.25	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	10.00 – 12.20	10.00 – 12.30
Второй завтрак	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) детей	16.00 – 16.20	16.05 – 17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Режим дня (теплый период года с 01.06.2024-31.08.2024)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения	
	Старшая	Подготовительная
	5-6 лет	6-8 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении		
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Режим двигательной активности воспитанников

Мероприятия	Возрастная группа			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Занятия по физическому развитию	2 раза в неделю в помещении (физкультурном зале), одно по организации плавания		3 раза в неделю: одно в помещении (физкультурном зале), одно на свежем воздухе и одно по организации плавания.	
	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Ритмическая гимнастика	Как часть образовательной деятельности – не менее 2 раз в месяц			
	5-7 минут	5-7 минут	7-10 минут	7-10 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в облегчённой одежде - в носках или босиком; в тёплый период при t °от +10 на свежем воздухе			
	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
Прогулка: - подвижные игры; - спортивные игры и упражнения;	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
	3 ч. 20 мин. в день	3 ч. 40 мин часа в день	3 ч. 50 мин часа в день	3 ч. 50 мин в день
	не гуляют: t ° ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с	Прогулка не проводится t° ниже –ниже минус 20°C скорости ветра более 15 м/с.		
Гимнастика после сна: - точечный массаж; - закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут			
Самостоятельная двигательная активность				
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2 – 4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых				
Физкультурные досуги	1 - 2 раза в месяц			
	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	2 - 4 раза в год			
	-	30 минут	30 минут	35-40 минут
Недельная двигательная активность	5 часов	6 часов	6 часов	6-7 часов

