

ПРИНЯТ

педагогическим советом Учреждения
МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска»
Протокол № 4
от « » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
«Детский сад № 96 г. Орска»
Приказ № от « » августа 2023 г.
_____ / О. Е. Тимошина/

**Учебный план реализации
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 96 «Рябинка»
комбинированного вида г. Орска»
на 2023-2024 учебный год**



Орск 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 96 г. ОРСКА»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска», устанавливающий объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–7 лет осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на

разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности (на занятиях), но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программы «Разбуди в себе волшебника», созданную самостоятельно, которая обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации программы «Разбуди в себе волшебника» расширяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. В середине года (с 25.12.2023 г.- по 11.01.2024 г.) для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2-3 лет не более 10 минут, 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. В 1 и 2 младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю. В середине образовательной деятельности проводится физминутка.

Образовательную деятельность, требующую повышенного умственного напряжения, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, связанные с умственной нагрузкой, чередуются с занятиями физической культурой, музыкальными занятиями.

Допускается проведение образовательной деятельности с детьми от 2 до 3 лет во вторую половину дня продолжительностью не более 8-10 минут, осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки; допускается проведение образовательной деятельности с детьми 5-7 лет во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительностью не более 25 -30 минут.

Реализация образовательной программы по физическому развитию осуществляется в рамках занятий по физической культуре.

Занятия по физическому развитию в рамках образовательной программы дошкольного образования с детьми третьего года жизни 2 - 3 раза в неделю по подгруппам, продолжительностью не более 10-15 минут.

Для детей в возрасте от 3 до 5 лет проводятся занятия физической культурой в помещении не менее 3 раз в неделю, для детей 5-7 лет организуются занятия физической культурой не менее 2 раз в неделю в помещении и 1 раза в неделю круглогодично – на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет не менее 6-8 часов в неделю.

В теплый период года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе для воспитанников 3-7 лет в рамках занятий по физической культуре (3 раза на свежем воздухе,). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении не менее 2-3 раз в неделю.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года реализуются образовательные задачи по всем образовательным областям (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие).

Реализация образовательной деятельности освоению образовательной программы дошкольного образования в летний оздоровительный период осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. к школе группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во занятий									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие Обязательная часть	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	Через все виды деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности						-	-	-	-
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация программы «Край мой Оренбургский» (автор Мамбетова А.В.)							0,5	18	0,5	18
Речевое развитие Обязательная часть	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности, в первую и/или вторую половину дня									
Художественно- эстетическое развитие Обязательная часть	Приобщение к искусству	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности, в первую и/или вторую половину дня									
	Музыкально-художественная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность (Апликация)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность							0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие (часть форм. участниками ОО)	Реализация программы «Разбуди в себе волшебника» (автор Громова Л.Н.)							2	72	2	72

Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Через все виды деятельности, в режимных моментах, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности (ежедневно) в первую и/или вторую половину дня									
Физическое развитие Обязательная часть	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе							1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Через все виды деятельности, в режимных моментах, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности (ежедневно) в первую и/или вторую половину дня									
	Объем недельной образовательной нагрузки	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в режимных моментах, самостоятельной и совместной деятельности

Направления социально-коммуникативного развития	Возрастные группы			
	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5-7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				
Образ я	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 7 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут
Семья	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 7 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут
Родная страна	-	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю 10 минут,	1 раз в неделю, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей-подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой труд по созданию и оформлению ППРС				
Воспитание КГН	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для			

	осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 15 минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут
Формирование основ безопасности. Формы: наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.				
Безопасное поведение в природе	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут
Безопасность на дорогах	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Развитие в игровой деятельности	Ежедневно не менее 90 минут	Ежедневно не менее 90 минут	Ежедневно не менее 90 минут	Ежедневно не менее 90 минут

Мероприятия	Возрастные группы				
	2 группа раннего возраста	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В детском саду					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00-16.10	-	-	15.35-16.00	15.35-16.00
Самостоятельная деятельность	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоят. деятельность детей	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, легкий ужин, игры	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30(21.00) – 06.30 (07.30)	20.30(21.00) – 06.30	20.30(21.00) – 06.30	20.30(21.00) – 06.30	20.30(21.00) – 06.30 (07.30)

		(07.30)	(07.30)	(07.30)	
--	--	---------	---------	---------	--

Режим дня на теплый период года					
Мероприятия	2 группа раннего возраста	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В детском саду					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самост. деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самост. деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					

Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30(21.00)	19.00 – 20.30(21.00)	19.00 – 20.30(21.00)	19.00 – 20.30(21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год по МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» (ул. Новосибирская, 223 «б»)

	2 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста /2/	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>П</i>	9.00-9.10 Музыкально - худ. деятельность 15.30-15.40 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы (ч/з неделю)	9.15-9.25 Музыкально -худ. деятельность 15.30-15.40 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы (ч/з неделю)	9.00-9.15 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы(ч/з неделю) 9.30-9.45 Физическая культура в помещении	9.00-9.20 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы (ч/з неделю) 9.55-10.15 Физическая культура в помещении	9.00-9.25 Развитие познавательно – исследовательской деятельности (1,3 нед) / Конструкт. - модельная деятельность (2,4 н.) 10.20-10.45 – Развитие речи 16.00-16.25 Физическая культура в помещении	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация) 9.40- 10.10 Развитие речи 10.20- 10.50 Физическая культура в помещении
<i>В</i>	9.00-9.10 Развитие речи 15.30- 15. 40 Физическая культура в помещении	9.00-9. Развитие речи 15.40- 15. 50 Физическая культура в помещении	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.55- 10.10 Музыкально-худ. деятельность	9.00-9.20- музыкально -художественная деятельность 9.30 – 9.50 ФЭМП	9.00-9.50 Рисование (программа «Разбуди в себе волшебника», часть, формируемая участниками ОО) 10.00-10.25 – музыкально -художественная деятельность 10.50 – 11.15 Физическая культура на воздухе	9.00 - 9.25 ФЭМП 9.25-9.55 музыкально - худ. деятельность 10.10- 11.00- Рисование (программа «Разбуди в себе волшебника», часть, формируемая участниками ОО)
<i>С</i>	9.00-9.10 Музыкально - худ. деятельность 15.40 - 15.50 Изобразительная деятельность (Лепка)	9.15-9.25 Музыкально -худ. деятельность 15.40 - 15.50 Изобразительная деятельность (Лепка)	9.00-9.15 ФЭМП 9.30 – 9.45 Физическая культура в помещении	9.00-9.20 Развитие речи 9.50-10.10 Физическая культура в помещении	9.00-9.25- Развитие речи 10. 20-10.45 ФЭМП	9.00 - 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 ФЭМП 10.30-11.00 Физическая культура на воздухе
<i>Ч</i>	9.00 – 9.10 Развитие речи 15.30-15.40 Физическая культура в помещении	9.10 – 9.20 Физическая культура в помещении 15.30-15.40 Развитие речи	9.00-9.15 Развитие речи 9.30 – 9.45 Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка)	9.00- 09.40 Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация) 9.40-10.00 музыкально -художественная деятельность	9.00-9.55 – Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00 Приобщение к социокультурным ценностям (программа «Край мой Оренбургский, часть, формируемая участниками ОО) / Ознакомление с миром природы (через неделю) 10.10-10.35 Физическая культура в помещении	9.00 – 9.30 - музыкально- худ. деятельность 10.10 -10.40 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.30- 16.00 Приобщение к социокультурным ценностям (программа «Край мой Оренбургский, часть, формируемая участниками ОО) / Ознакомление с миром природы (через неделю)
<i>П</i>	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Рисование) 15.40-15.50 Физическая	9.00-9.15 Музыкально-худ. деятельность 16.00-16.15 Физическая	9.00-9.20- Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30 - 9.50 Физическая	9.00- 9. 25 Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация) 9.55-10.20 музыкально -	9.00-9.30 Развитие познавательно – исследовательской деятельности (1,3 нед) /

	15.30-15.40 Физическая культура в помещении	культура в помещении	культура в помещении	культура в помещении	художественная деятельность 10.30-10.55 Развитие речи	Конструкт. - модельная деятельность (2,4 н.) 9.4 0- 10. 10 Развитие речи 10.25-10.55- Физическая культура в помещении
--	---	----------------------	----------------------	----------------------	--	---

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год по МДОАУ «Детский сад № 96 г. Орска» (ул. Омская, 65)

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>П</i>	9.00-9.10 Музыкально -худ. деятельность 15.30-15.40 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы (ч/з неделю)	9.15-9.30 Музыкально -худ. деятельность 9.40-9.55 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы (ч/з неделю)	9.00-9.20 Развитие познавательно – исследовательской деятельности. / Ознакомление с миром природы (ч/з неделю) 10.00-10.20 Музыкально-худ. деятельность	9.00-9.50 Рисование (программа «Разбуди в себе волшебника», часть, формируемая участниками ОО) 10.25. -10.50 музыкально -художественная деятельность 16.10-16.35 Физическая культура на воздухе	9.00-9.25 Развитие речи 9.35- 10.05 музыкально -художественная деятельность 10.30- 11.30 Рисование (программа «Разбуди в себе волшебника», часть, формируемая участниками ОО)
<i>В</i>	9.00-9.10 Развитие речи 15.30- 15. 40 Физическая культура в помещении	9.00-9.15 ФЭМП 9.50- 10.05 Физическая культура в помещении	9.00-9.20- ФЭМП 9.30 – 9.50 Физическая культура в помещении	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Познават. – исслед. деятельность (1,3 нед) / Конструкт. - модельная деятельность (2,4 н.) 10.10- 10.35 Физическая культура в помещении	9.00-9.30 Физическая культура в помещении 10.10 - 10.40 – ФЭМП 15.40-16.10 - Изобразительная деятельность (Рисование)
<i>С</i>	9.00-9.10 Музыкально -худ. деятельность 15.30 - 15.40 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.15-9.30 Музыкально -худ. деятельность 9.40-9.55 Развитие речи	9.35-9.55 Музыкально-худ. деятельность 10.05 -10.50 Изобразительная деятельность (Рисование)	9.00-9.25- ФЭМП 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (Рисование) 10.10-10.35 Музыкально –художествен. деятельность	9.00 - 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 ФЭМП 10.30-11.00 музыкально -художественная деятельность
<i>Ч</i>	9.00 – 9.10 Развитие речи 15.30-15.40 Физическая культура в помещении	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) 9.25 – 9.40 Физическая культура в помещении	9.00- 09.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физическая культура в помещении	9.00-9.25 – Развитие речи 9.35-10.00 Приобщение к социокультурным ценностям (программа «Край мой Оренбургский, часть, формируемая участниками ОО)/ Ознакомление с миром природы 10.10-10.35 Физическая культура в	9.00 – 9.30 - Физическая культура в помещении 10.10 -10.40 Развитие речи 15.40-16.10 Приобщение к социокультурным ценностям (программа «Край мой Оренбургский, часть, формируемая участниками ОО)/ Ознакомление с

				помещении	миром природы
П	9.00-9.10 Изобразительная деятельность (Лепка) 15.30-15.40 Физическая культура в помещении	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (Рисование) 9.30-9.45 Физическая культура в помещении	9.00-9.20- Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) 10.00 – 10.20 Физическая культура в помещении	9.00- 9. 25 Физическая культура в помещении 9.45-10.10 Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка)	9.00-9.30 Познават. – исслед. деятельность (1,3 нед) / Конструкт. - модельная деятельность (2,4 н.) 9.4 0- 10. 10 Изобразительная деятельность (Аппликация/Лепка) 10.25-10.55- Физическая культура на воздухе

Двигательный режим

Виды, формы двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	ОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	ОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	ОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Двигательная активность на занятиях по физическому развитию	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25 мин. (1 на воздухе)	3 раза в неделю 25-30 мин. (1 на воздухе)
Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; эстафеты; соревнования; аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	2 раза в месяц по 15-20 мин.	2 раза в месяц по 25-30 мин.	2 раза в месяц 30–35мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			